
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	NUCLEO LUDICO RECREATIVO (artística, edufísica y lúdica)	GRADO:	2.1,2.2,2.3,2.4,2.5
PERÍODO	3	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Se propone la integración de las asignaturas de Educación Artística, Educación Física y lúdica a partir de la competencia “expresiva corporal” del componente comunicativo-lúdico, haciendo énfasis en el desarrollo de la sensibilidad mediante el juego y la experimentación con distintos estímulos sensoriales.

Sensibilidad, Comunicación, Apreciación artística.
Motriz, Expresiva corporal, Axiológica corporal.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

¿De qué manera influye la atención en los procesos de interpretación y cómo se puede desarrollar esta capacidad frente a las habilidades expresivas de los compañeros, al mismo tiempo que se mejoran las habilidades motrices básicas mediante diferentes situaciones de juego?

DIVIERTETE APRENDIENDO.

1. Trabajos con plastilina o arcilla para modelar figuras simples.

Elabora las siguientes figuras en plastilina, construyendo con ellas una hermosa historia...la puedes hacer en un cartón paja o en una tablita.



2. Plegado de papel (origami) para hacer figuras en relieve.

Elabora la siguiente manualidad... con ayuda de tu familia y en lo posible utilizando material reciclado.



3. Hábitos saludables. Elabora un mini libro, bonito, creativo y con estética, utilizando la siguiente información y con ayuda de un adulto.



DECÁLOGO DE LOS HÁBITOS SALUDABLES

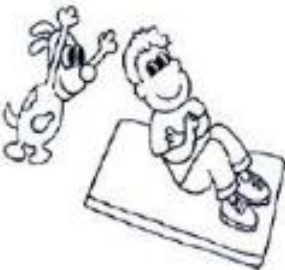


1. Duerme alrededor de 8 horas diarias.



2. Lleva una alimentación adecuada, comiendo todo tipo de alimentos.

3. Realiza 5 comidas diarias: no te saltes el desayuno.



4. Bebe un mínimo de 2 litros de agua al día.

5. Realiza ejercicio físico de intensidad moderada periódicamente.

6. Mantén una higiene corporal adecuada.

7. Lávate las manos antes de comer.

8. Lávate los dientes después de cada comida.



9. Controla tu peso y el consumo de sal, azúcar y grasas.

10. No ingieras sustancias nocivas ni alimentos mal conservados.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los estudiantes.

RECURSOS:

Fotocopia del taller.
Exposición.
Colores, marcadores, cuaderno, etc.
Plastilina.
Papel iris...

OBSERVACIONES:

Las actividades desarrolladas por el alumno serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en su presencia, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Ángela Lucía Mejía Gómez

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA